ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

ACTA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "EL CARNAVALITO"
FECHA: 12 de noviembre del 2025

DIRIGIDO A: niños y niñas participantes de los niveles Maternal A y Maternal B
OBJETIVO: Fortalecer los vínculos afectivos en las niñas y los niños por medio de la exploración sensorial la socialización temprana fortaleciendo la identidad cultural y la seguridad emocional durante la transición.

DESARROLLO: El día de hoy siendo las 10:00 am se da inicio a la experiencia pedagógica **"el carnavalito"** en los niveles de maternal A Y B las profesionales de atención ambientaron el nivel, previamente. La experiencia pedagógica que tuvo como eje la convivencia e interacción, empleando como estrategia el centro de interés, bajo el enfoque de la pedagogía del cuidado y el reconocimiento cultural.

Las profesionales recibieron a los niños y niñas con gestos afectuosos, abrazos y palabras suaves, generando un ambiente de confianza. Posteriormente, se invitó a los niños y niñas al tapete de gateo ambientado con canciones típicas andinas como: *"el Carnavalito"*, interpretadas instrumentalmente y adaptadas al ritmo de la edad. Se cantaron y tararearon estas canciones para generar conexión emocional y un entorno seguro.

El espacio fue decorado con elementos representativos de la región andina: papeles de diferentes colores, instrumentos musicales (tambor, maracas), entre otros.

Para finalizar, se habilitó una zona de juegos donde los niños y niñas exploraron juguetes suaves de manera libre. Se cerró con una canción relajante que generó un ambiente de calma, seguridad y bienestar emocional.

Powered by CamScanner

Se evidenció una participación activa de los niños y niñas desde sus posibilidades y momentos del desarrollo. La experiencia pedagógica fortaleció el vínculo afectivo, la expresión de emociones y la construcción de relaciones basadas en el respeto, el cariño y el buen trato. La experiencia pedagógica concluyó a las 11:20 am.

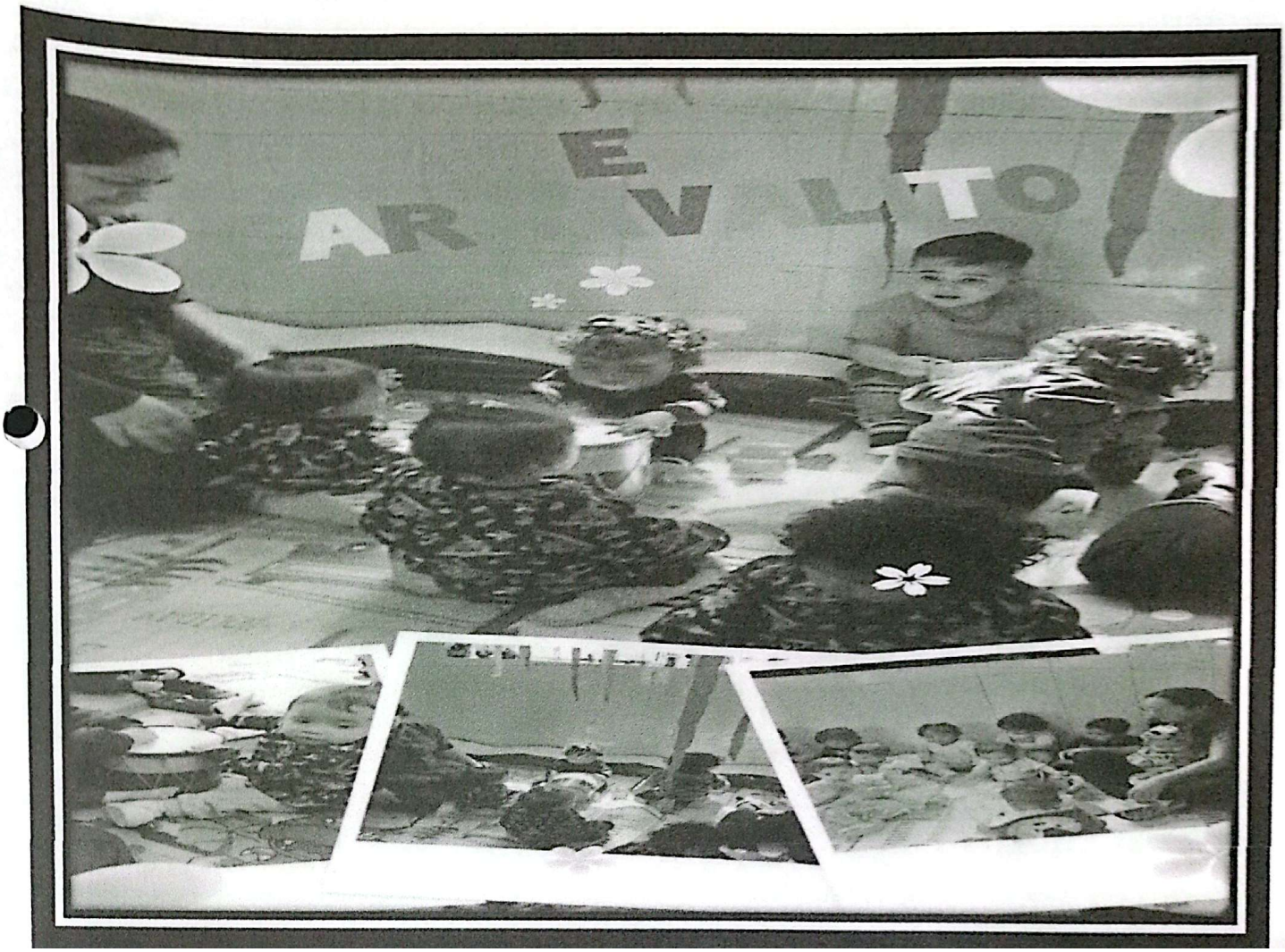
RESPONSABLES

Lola Ceballos

LOLA ECEBALLOS

MARILUZ CUESTA

EVIDENCIAS



Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, noviembre, 12 de 2025.

HORA: 10:00 a.m. - 11:00 am.

LUGAR: Jardín Castillo San Lucas

TEMA: Carnavalito del buen trato

ASISTENTES: Niños y niñas

ORDEN DEL DÍA: Experiencia pedagógica

Firmas y evidencias fotográficas

DESARROLLO: Siendo las 10:00 los profesionales en atención a la primera infancia Wendy Correa, Ingrid Moreno, Luz Diaz y Jonh Gomez, se reúnen para realizar la experiencia a las niñas y niños del nivel de caminadores A y B, se inició este día le dándole la bienvenida a las niñas y los niños con una linda pintucarita en su mejilla en forma de corazón de colores alusivo al carnaval donde manifestaron felicidad al sentir la textura del lápiz de ojos y las pintucaritas en su mejilla con mucha emoción los mostraron a sus pares, de esta manera fortalecieron así su atención y concentración. Al pasar a la experiencia central las profesionales en atención a la primera infancia, ambientaron el aula con tiras de papel crepe de colores para amenizar el espacio, las niñas y niños se caracterizaron con vestuarios de carnaval y se crearon una linda pista de baile la cual fue elaborada con la pieza del polimotor cuadrada, se motivó a cada niña y niño a pasar y lucir su traje y mover su cuerpo al ritmo de la música infantil realizando movimientos libres y espontáneos con música de carnaval, durante el cierre se le entrego a cada uno de ellos y ellas sombreros, tambores, maracas, panderetas para realizar un desfile de carnaval con canciones que hablen del compartir y que compartieron juntos estos elementos con gran emoción participaron desfilando sus trajes y moviendo su cuerpo al ritmo de la música de esta manera favorecieron así las relaciones interpersonales y los vínculos afectivos entre pares, al final del día las profesionales motivaron a las niñas y niños a realizar garabateo con crayolas sobre una linda tarjeta elaborada con hojas blancas alusiva al buen trato la cual entregaron a sus pares en compañía de un abrazo generando así buen trato y una sana convivencia entre pares.

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Se continuarán realizando experiencias pedagógicas enfocadas al buen trato y a una sana convivencia.	Wendy Correa Luz Stella Diaz Ingrid Moreno Jonh Gomez	12/11/2025

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luz Stella Saenz	Responsable del servicio	Castillo San Lucas	
Luz Stella Diaz	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas	
Ingrid Moreno	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas	
Jonh Gomez	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas	
Wendy Correa	Profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas	

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Powered by CamScanner



Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Powered by CamScanner

:ACTA N°

FECHA:12 DE NOVIEMBRE DEL 2025 BOGOTÁ D.C.

HORA: 10 Y 30 a.m.

LUGAR: Aula de párvulos Jardin Infantil Castillo

TEMA: Carnavalito del buen trato (El reconocimiento y el respeto por la diversidad cultural)

ASISENTES: niños y niñas de párvulos.

ORDEN DEL DIA:

1: saludo a niños y niñas.

2. experiencia del día (planeación)

3: Socialización por parte de las profesionales Gloria Vargas, Jennifer Bonilla y diana Vargas.

4: Evidencias fotográficas

DESARROLLO:

Siendo las 10:30 a.m., las profesionales Gloria, Jennifer y Diana dieron inicio a la experiencia del día, centrada en el "Carnavalito del Buen Trato", una propuesta orientada al reconocimiento y respeto por la diversidad cultural. Durante la jornada se realizaron juegos, canciones, cuentos y diversas experiencias lúdicas que permitieron a los niños y niñas comprender, de forma vivencial, la importancia del respeto, la empatía y la valoración de las diferencias.

El Carnavalito del Buen Trato es una iniciativa que promueve el reconocimiento de la diversidad cultural mediante experiencias festivas y significativas. Busca que la comunidad, especialmente los niños y niñas, celebren las diferencias individuales y culturales, fomenten el diálogo y fortalezcan los valores de convivencia, armonía y respeto mutuo. Las actividades incluyen expresiones artísticas, concursos, juegos cooperativos y dinámicas que favorecen la empatía y la comprensión.

Las profesionales iniciaron la jornada dando la bienvenida con alegría, sonrisas y palabras afectuosas, invitando a los niños y niñas a disfrutar de una nueva aventura llena de música, juego y convivencia. Cada uno fue recibido con un abrazo y mensajes positivos, fortaleciendo el vínculo afectivo, la confianza y el sentido de pertenencia.

Powered by CamScanner

A continuación, se presentó el tema central del día: "Carnavalito del Buen Trato". De manera sencilla y lúdica, se explicó que todas las personas somos diferentes, y que precisamente esas diferencias nos hacen únicos y especiales. A través de imágenes, canciones y vestuarios coloridos, los niños y niñas conocieron algunas culturas y tradiciones de nuestro país y del mundo, reconociendo la riqueza que aporta la diversidad.

En la experiencia central, los participantes se ubicaron en tapetes de colores formando un gran círculo. Las docentes realizaron una breve demostración de bailes típicos del carnaval, animando a todos a moverse libremente al ritmo de la música. Con pañuelos, cintas y elementos coloridos, los niños y niñas bailaron, giraron, marcharon y saludaron con entusiasmo, expresando emociones de alegría y ser compañeritas dentro de su mismo nivel o aula y sus mismos pares; Durante la actividad se promovieron valores como la empatía, la cooperación, el respeto y el trabajo en equipo, reforzando actitudes positivas a través de frases motivadoras como: "¡Tú puedes!" o "¡Qué bonito tu baile!".

En la jornada de la tarde, cada niño y niña eligió una cinta o papel del color que más le gustara para colocarlo en un mural del aula titulado "Nuestros colores del buen trato", como símbolo de la unión entre diferentes culturas, ideas y formas de ser. Esta experiencia permitió fortalecer la autoestima, la expresión corporal, la motricidad gruesa y el sentido de pertenencia, promoviendo un ambiente inclusivo, alegre y lleno de respeto por la diversidad cultural.

Finalmente, se realizó la exposición del mural, donde se evidenció la alegría, participación y entusiasmo de los niños y niñas. A través de esta jornada, compartieron, jugaron y cantaron, reafirmando valores fundamentales como el respeto, el afecto y la convivencia armoniosa entre todos.

Powered by CamScanner

Compromisos:

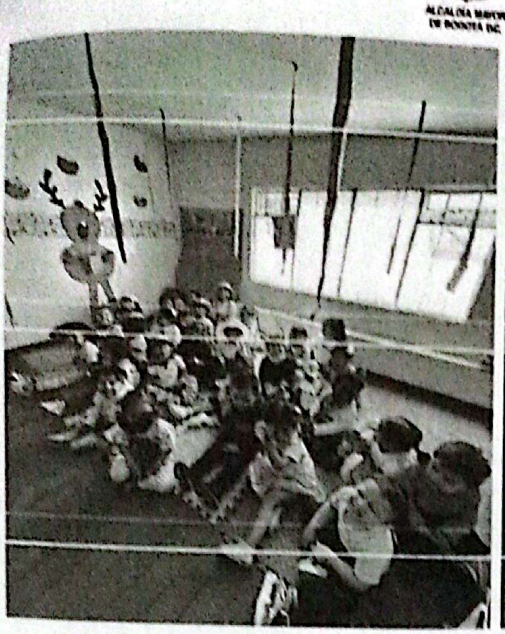
Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	GLORIA VARGAS JENNIFER BONILLA DIANA VARGAS	12 DE NOVIEMBRE 2025

CONVOCATORIA.

EN CONSTANCIA DE LO ANTERIOR FIRMAN:

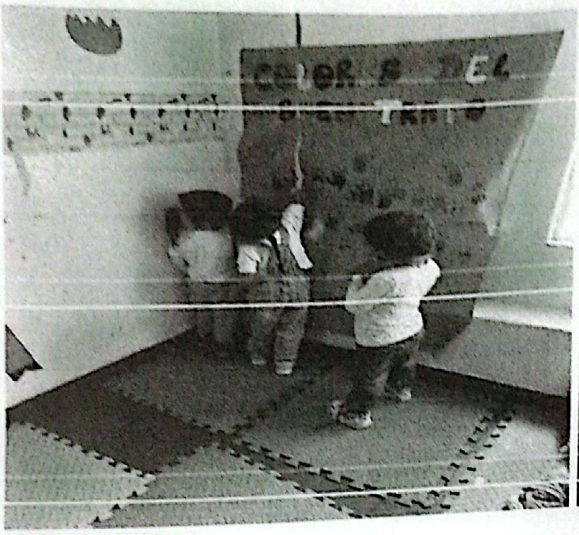
Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
GLORIA VARGAS DIANA VARGAS JENIFER BONILLA	PROFESIONAL EN ATENCION PRIMERA INFANCIA	FUNDACION CASTILLO SAN LUCAS	Gloria Vargas Diana Vargas Jennifer Bonilla
LUZ STELLA SAENZ PORTELA.	RESPONSABLE DEL SEVICIO.	FUNDACION CASTILLO SAN LUCAS	Stella Saenz P.

Powered by CamScanner















Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, noviembre 12 del 2025.

HORA: 10:00 am a 11:30 am

LUGAR: Jardín infantil cofinanciado Castillo San Lucas

TEMA: "Disfrutemos Del Carnavalito Del Buen Trato"

ASISTENTES: Niñas, niños y profesionales en atención a la primera infancia de los niveles de Pre-Jardín (A- B- C) y Jardín

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida afectuosa
2. Desarrollo de la experiencia lúdico-pedagógica
3. Asamblea reflexiva
4. Escenario fotográfico

DESARROLLO: Siendo las 10:00 a.m. de hoy miércoles 12 de noviembre los niveles de Pre-Jardín (A-B-C) y Jardín participaron del "Carnavalito del Buen Trato", una experiencia pedagógica orientada a fortalecer el reconocimiento cultural, el afecto, la sana convivencia y la prevención de violencias dentro del entorno jardín. Para dar apertura al encuentro, se creó un ambiente mágico mediante el uso del tapete didáctico y los títeres Cosquillín, Abracitos y Besucón, quienes fueron protagonistas de la función titulada "Feliz Bienvenida a nuestro Jardín Infantil Castillo". A través de esta puesta en escena, se introdujo a las niñas y los niños en la temática del día, abordando la riqueza cultural presente en el entorno jardín.

Esta experiencia inicial permitió que los participantes reconocieran y valoraran la diversidad, promoviendo el afecto, el buen trato, la aceptación y el respeto por las diferentes culturas representadas en el jardín. Con ello, se fortalecieron interacciones armónicas enmarcadas en la equidad, la participación social, el desarrollo socio-afectivo, comunicativo y emocional.

Posteriormente, se llevó a cabo la experiencia central: el "Carnavalito del Buen Trato". Niñas, niños y profesionales API participaron portando atuendos y accesorios propios de carnaval. Se acompañó la actividad con instrumentos musicales, danzas y expresiones de afecto, desfilando por las instalaciones del jardín con mensajes alusivos al buen trato y a los valores que fortalecen la convivencia. Esta dinámica favoreció la socialización, la alegría colectiva y el fortalecimiento de vínculos en un ambiente respetuoso y armonioso. De regreso al aula de Pre-Jardín B, se

Powered by CamScanner

realizó una asamblea reflexiva, espacio en el cual las niñas y los niños compartieron sus impresiones acerca de la experiencia vivida. Conversaron sobre los vestuarios, los accesorios utilizados, los momentos que más disfrutaron y aquello que aprendieron, todo ello contribuyó a potenciar la comunicación, la participación activa, la cognición y la convivencia dentro del grupo.

En la tarde, el aula se transformó en un escenario fotográfico, donde los participantes tuvieron la oportunidad de registrar momentos significativos del día. Acompañados de música instrumental suave, disfrutaron de un gran abrazo grupal, fortaleciendo así los lazos de amistad, la confianza y las relaciones interpersonales de las niñas y los niños.

La experiencia pedagógica concluyó satisfactoriamente, evidenciándose la participación, el disfrute y apropiación por parte de las niñas y los niños. Se destaca el fortalecimiento del buen trato, el respeto y la valoración de la diversidad cultural como pilares fundamentales para la convivencia y el desarrollo integral en el entorno del jardín.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Experiencia pedagógica "Carnavalito del buen trato"	Niveles de Pre-Jardín y Jardín	12 de noviembre del 2025

CONVOCATORIA.

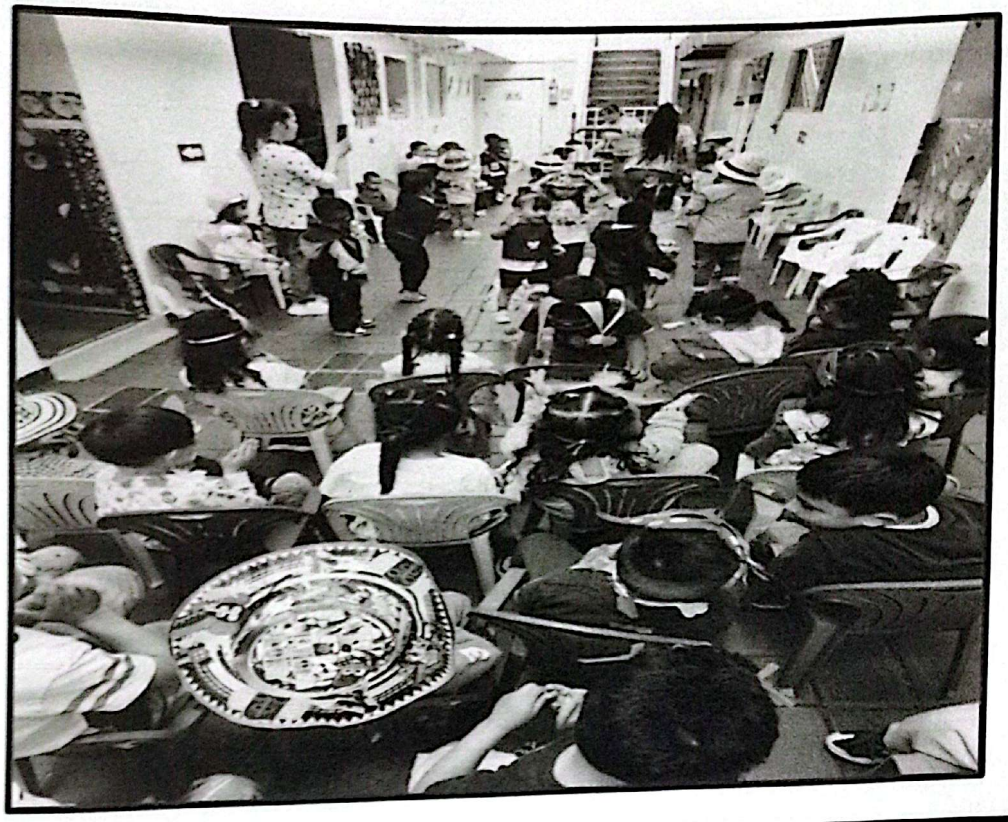
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yenny Lozano	Prof. Atenc. P.I	Pre-Jardin B.	Yenny Lozano
Jennifer Alonso	Prof atención p I	Jardin	Jennifer Alonso
Sidey Posada	Profesional en atención a la pri	Prejardin C.	Sidey Posada
Laura Mateus	Prof. API	Pre-Jardin A	Laura Mateus
[illegible]	Respon. del ser.	JI. Castillo S.L	[illegible]

Anexos: Fotografías de la experiencia pedagógica

Elaboró: Yenny Lozano Profesional en atención a la primera infancia

Powered by CamScanner

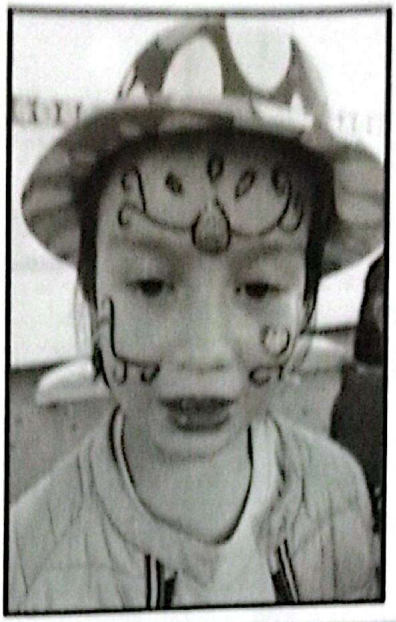




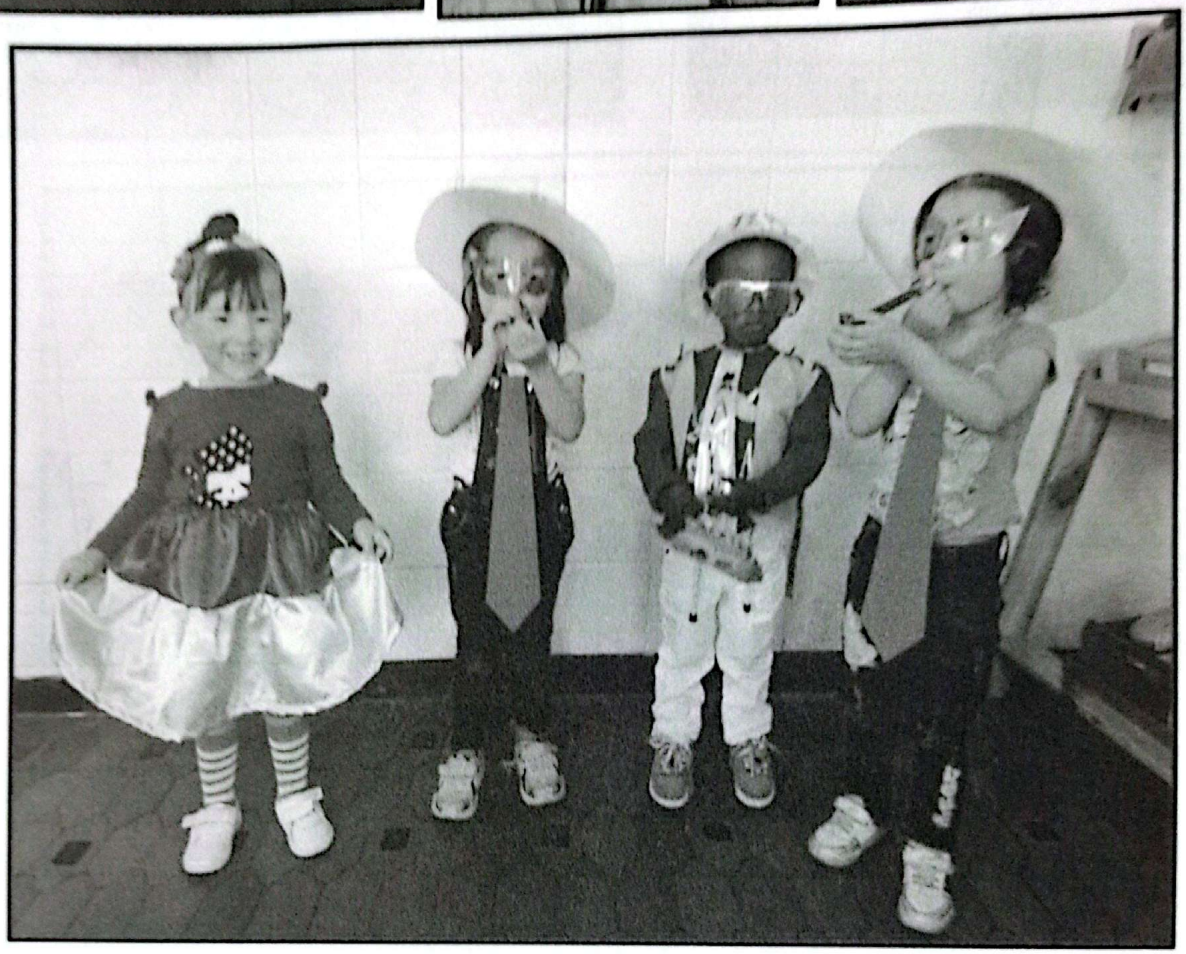
Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

Powered by CamScanner



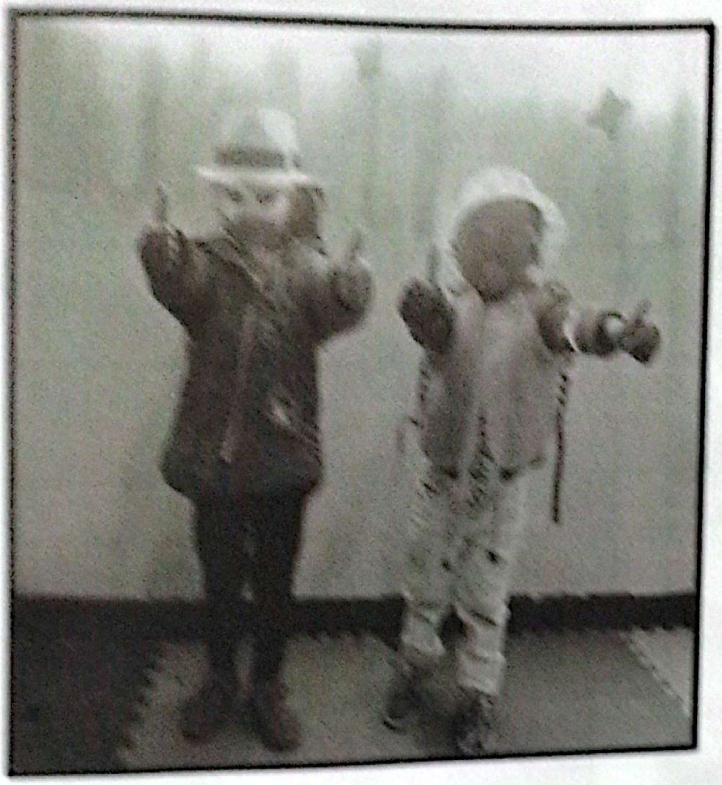


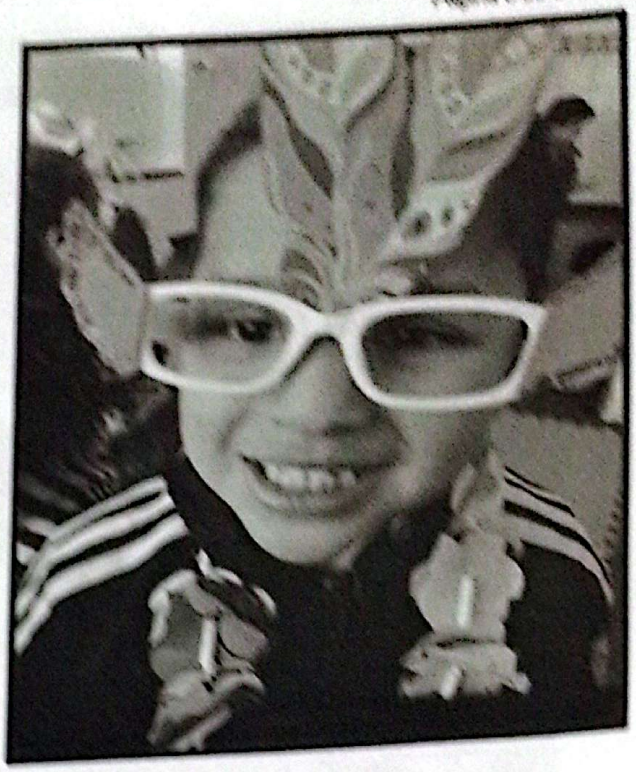




Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

Powered by CamScanner





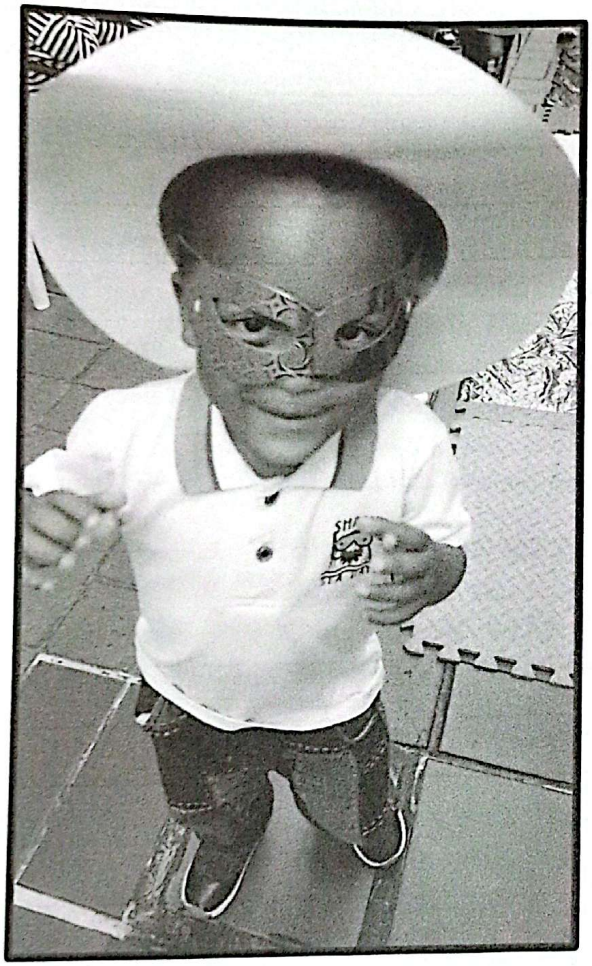


Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

Powered by CamScanner









Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

Powered by CamScanner

:ACTA N°

FECHA:12 DE NOVIEMBRE DEL 2025 BOGOTÁ D.C.

HORA: 16 Y 40.

LUGAR: Jardín Infantil Castillo

TEMA: Reconocimiento de la diversidad de cultura del jardín castillo san lucas promoción del buen trato para con todos y todas (prevención de violencia verbal, física y psicológica)

ASISENTES: COLABORADORES Y COLABORADORAS

ORDEN DEL DÍA:

1: saludo a colaboradores y colaboradoras.

2. Entrega de folleto

3: Socialización por parte de la profesional Gloria Vargas.

4: Evidencias fotográficas

DESARROLLO:
Siendo las 16 Y 40 la profesional Gloria Vargas da inicio a la socialización del Reconocimiento de la diversidad de cultura del jardín castillo san lucas promoción del buen trato para con todos y todas (prevención de violencia verbal, física y psicológica) por medio de un folleto donde dará a conocer notas muy importantes sobre el tema lo cual es muy interesante sobre el buen trato y la diversidad de cultura donde se debe respetar la forma de pensar, actuar y religiosa de cada uno de los participantes en cualquier parte del mundo a continuación un pequeño resumen de lo más importante.
Para fomentar el reconocimiento de la diversidad cultural y la promoción del buen trato en el jardín Castillo San Lucas, se deben implementar estrategias que incluyan la celebración de diferentes culturas, la enseñanza de valores como la empatía y la resolución no violenta de conflictos, y la prevención activa de todo tipo de violencia (verbal, física y psicológica). Esto se logra tratando a los niños y niñas como sujetos de derecho, respetando sus emociones y creando un entorno protector.
El buen trato es la valoración y respeto hacia la dignidad de las personas, manifestada en relaciones sanas y pacíficas que fomentan el crecimiento individual y colectivo. Se caracteriza por la empatía, la comunicación efectiva, la resolución no violenta de conflictos y la garantía de derechos fundamentales, creando entornos seguros en el ámbito familiar, escolar y laboral.
Reconocimiento de la diversidad cultural

- Celebrar y enseñar: Organizar actividades que visibilicen y celebren las diferentes culturas

Powered by CamScanner

de los niños y el personal del jardín, mediante festivales, comidas típicas, música y cuentos.

- Fomentar la empatía: Introducir actividades que promuevan la empatía, permitiendo que los niños comprendan las perspectivas y sentimientos de los demás, sin importar su origen cultural.
- Diálogo abierto: Crear un espacio seguro para que las familias y los niños hablen sobre sus tradiciones y se sientan valorados y respetados en su identidad cultural.

Promoción del buen trato y prevención de la violencia

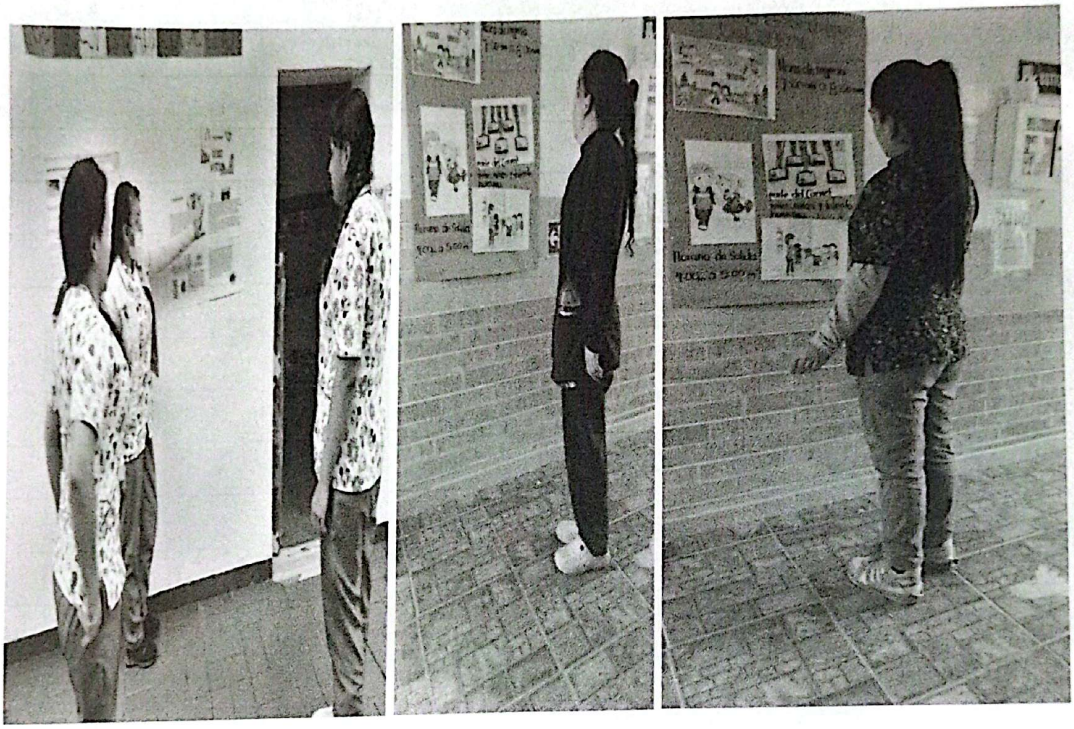
- Establecer normas claras: Definir reglas de convivencia basadas en el respeto mutuo y la no agresión, y comunicarlas de forma clara y consistente a todos los niños, padres y personal.
- Fomentar la comunicación: Enseñar habilidades de comunicación efectiva, donde se puedan expresar necesidades y sentimientos sin recurrir a gritos o insultos, fomentando la gratitud y la cortesía.
- Resolver conflictos sin violencia: Enseñar a los niños a resolver sus diferencias de manera pacífica, utilizando el diálogo y la negociación en lugar de la agresión física o verbal.
- Vigilar y actuar: Implementar un sistema de vigilancia para prevenir el acoso escolar, las burlas dañinas, la exclusión o cualquier otro tipo de violencia psicológica o física. Es fundamental que se actúe con prontitud ante cualquier situación de abuso, violencia o conflicto para proteger la integridad de los niños

- ¿Cómo se puede promover el buen trato en la primera infancia?
- La promoción del buen trato en la primera infancia se centra en crear entornos seguros, afectuosos y respetuosos para el desarrollo integral de los niños. Esto implica validar sus sentimientos y opiniones, establecer una comunicación efectiva basada en la escucha activa y la empatía, y fomentar su autonomía y participación. La familia y la comunidad juegan un papel crucial al ofrecer apoyo, modelos de crianza positiva, límites claros y la resolución de conflictos a través de la negociación y la mediación
- La cultura es el conjunto de valores, creencias, costumbres, tradiciones, lenguajes y expresiones que caracterizan a un grupo humano. La diversidad es la presencia y coexistencia de múltiples de estas culturas diferentes dentro de una misma sociedad o en el mundo, reconociendo y valorando la variedad de formas de vida, perspectivas y talentos que existen. En resumen, la cultura es el *qué* (las expresiones y conocimientos de un grupo) y la diversidad es el *cómo* (la coexistencia de diferentes grupos culturales).
- Cultura
- Es el resultado del desarrollo histórico y social de un grupo de personas.
- Incluye aspectos como la lengua, la religión, las artes, la gastronomía, las normas sociales y los valores.
- Se transmite de generación en generación y evoluciona con el tiempo.
- Diversidad

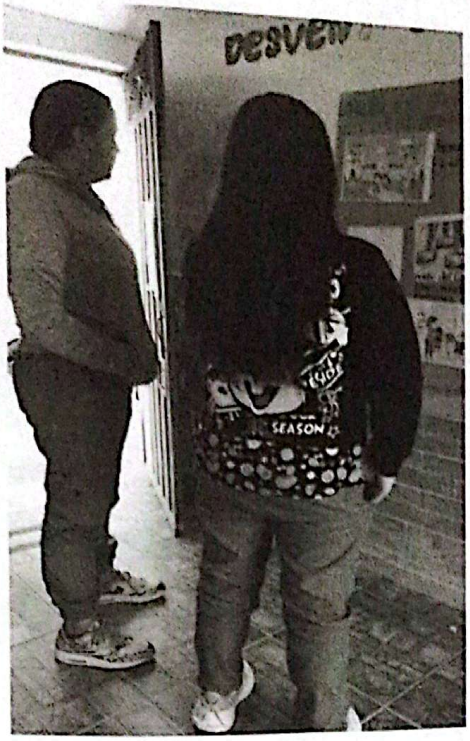
Powered by CamScanner

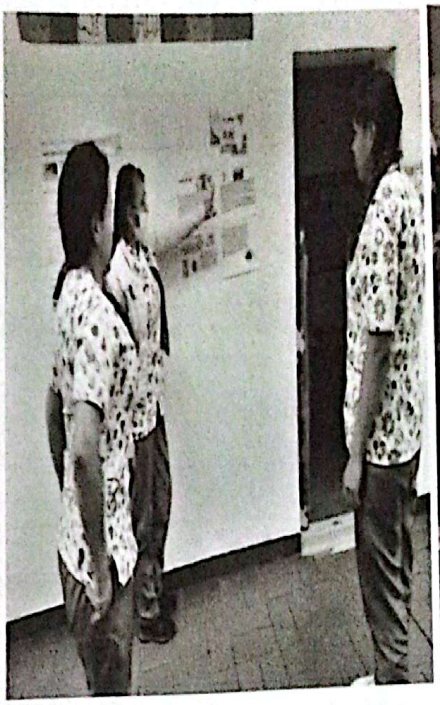
- Se refiere a la variedad y coexistencia de múltiples culturas dentro de un espacio, como un país o el mundo entero.
- Implica reconocer la diferencia de creencias religiosas, orientaciones sexuales, identidades de género, habilidades y talentos.
- Es un principio que promueve la tolerancia y el respeto entre los distintos grupos humanos.
- En un entorno social o empresarial, la diversidad cultural puede impulsar la innovación, la creatividad y la adaptación, ya que el cruce de ideas fomenta nuevos proyectos y formas de pensar.

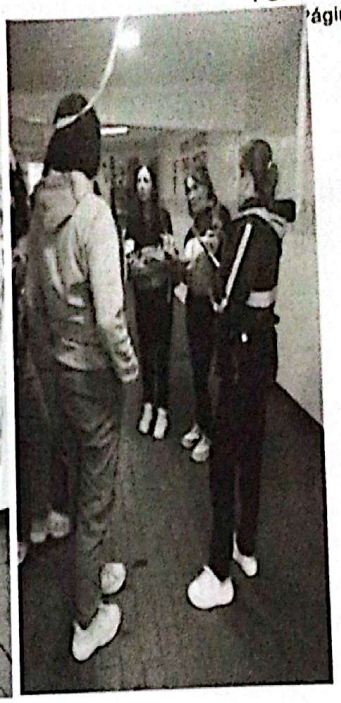
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DEL FOLLETO COLABORADORES Y COLABORADORAS:

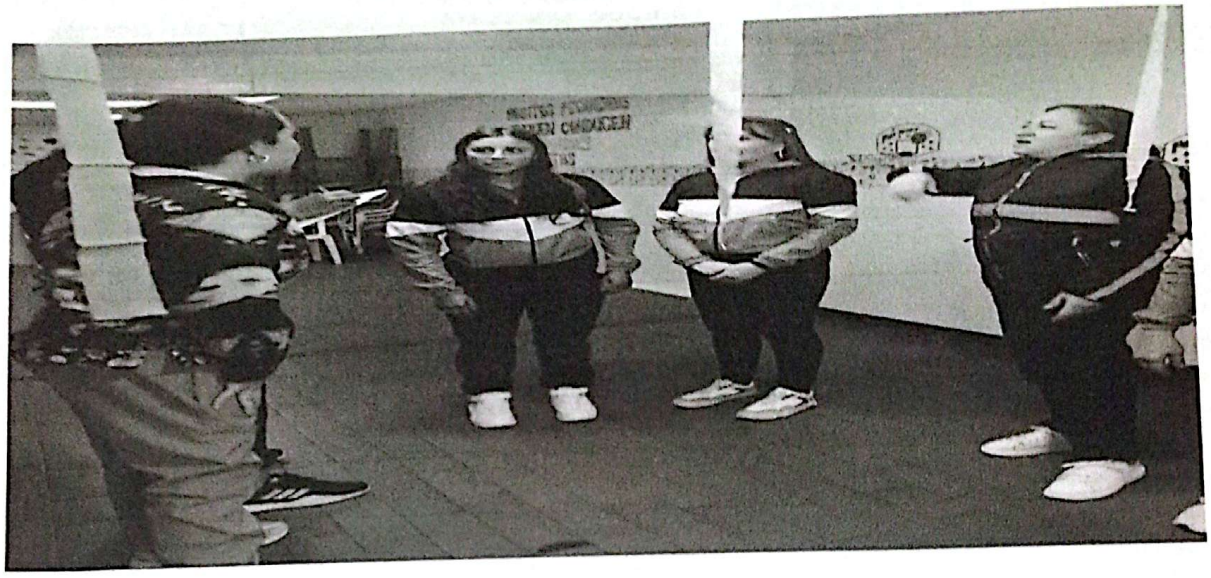


Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Socialización con colaboradoras y colaboradores JI. Castillo S.L.	GLORIA VARGAS	12 DE NOVIEMBRE 2025

CONVOCATORIA.

EN CONSTANCIA DE LO ANTERIOR FIRMAN:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
GLORIA VARGAS	PROFESIONAL EN ATENCION PRIMERA INFANCIA	FUNDACION CASTILLO SAN LUCAS	Gloria Vargas
LUZ STELLA SAENZ PORTELA.	RESPONSABLE DEL SEVICIO.	FUNDACION CASTILLO SAN LUCAS	Luz Stella Saenz P.

ANEXOS: FIRMAS DE PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES/ Firmas Colaboradoras y colaboradores JI. Castillo
FOLLETO DE LA SOCIALIZACION:

Powered by CamScanner

nocimiento de la
sidad de cultura del
n castillo san lucas
noción del buen trato
con todos y
s(prevención de violencia
al, física y psicológica)

implementar el
nocimiento de la
sidad cultural y la
noción del buen trato
Jardín Castillo San
s, se deben fomentar
idades que valoren las
entes culturas y
ñar a niños y adultos a
enir la violencia en
s sus formas,
noviendo el respeto, la
atía y la comunicación
olenta. Esto se logra
ucrando a las familias,
leciendo los vínculos
tivos y creando un
rno protector y de
cha activa para todos.



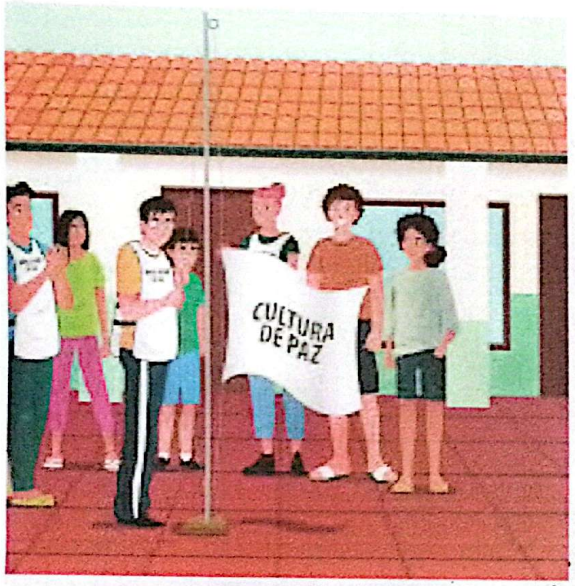
Reconocimiento de la diversidad cultural
Actividades de integración: Realizar proyectos que resalten las diferentes culturas de los niños y sus familias, como celebraciones, cuentos, comidas típicas y música.
Fomentar la empatía: Animar a los niños a mostrar interés por los sentimientos y perspectivas de los demás, promoviendo valores como la amistad y la gratitud.
Visibilizar las diferencias: Crear un espacio seguro donde se pueda hablar sobre las diferencias culturales de manera respetuosa, entendiendo que la diversidad enriquece al grupo.

Promoción del buen trato (prevención de violencia)
Establecer normas claras: Definir y comunicar reglas de convivencia que prohíban la violencia verbal, física y psicológica.
Fomentar la resolución no violenta de conflictos: Enseñar a los niños y niñas habilidades para expresar sus necesidades y resolver desacuerdos de forma pacífica.
Promover la comunicación efectiva: Crear un ambiente donde todos se sientan escuchados, respetados y puedan comunicar sus sentimientos sin miedo.
Ser un modelo de buen trato: El personal del jardín debe actuar como modelo a seguir, demostrando respeto, empatía y gratitud en sus interacciones diarias.
Involucrar a las familias: Trabajar junto a los padres y cuidadores para que los valores del buen trato se refuercen tanto en el jardín como en casa.
Fomentar la autonomía: Ayudar a los niños a desarrollar independencia en sus rutinas básicas para que ganen seguridad y se relacionen mejor con otros.

Powered by CamScanner

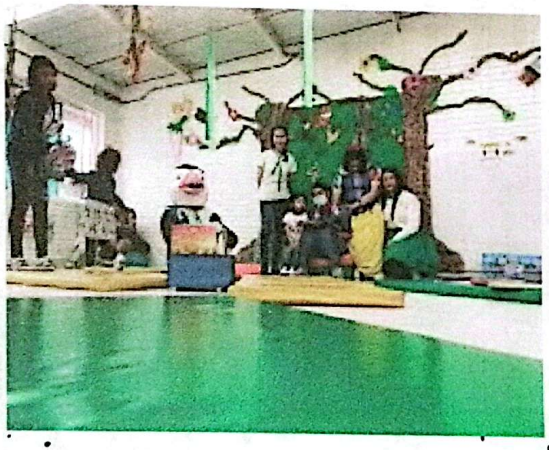
› se puede promover el
› y el buen trato en la
a?

:ar la integridad física y
de todas las personas.
ir en términos de
les para mantener la
:a en los salones y en
ier sitio del centro
r. No arrojar objetos ni a
studiantes ni a
ores. Prohibidos los
es, tabletas o consolas
ojuegos en el jardín.



¿Cuáles son los 5 principios del buen trato?

Los cinco principios fundamentales del buen trato son: reconocimiento de la dignidad individual, empatía para comprender a los demás, comunicación efectiva y respetuosa, colaboración y participación en igualdad de condiciones, y negociación y mediación para resolver conflictos. Estos principios buscan establecer relaciones interpersonales sanas, seguras y respetuosas en diferentes entornos.





Para tratar a las personas con respeto, debemos escuchar activamente, ser corteses y valorar sus opiniones aunque no estemos de acuerdo. También es importante no juzgar, evitar chismes, ser puntual y cumplir la palabra, y mostrar empatía hacia los demás. Finalmente, debemos ser coherentes y tratarlos como iguales, valorando tanto a sus personas como a sus pertenencias y reputación

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

FECHA: 12 DE NOVIEMRE 2025

TEMA: Reconocimiento de la diversidad de cultura del jardín castillo san lucas promoción del buen trato para con todos y todas (prevención de violencia verbal, física y psicológica)

DIRIGIDO A: COLABORADORES Y COLABORADORAS.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Firma
SIRLEY POSADA	Profesional en atención a la primera infancia	Sirley Posada B.
JENNIFER BONILLA	Profesional en atención a la primera infancia	Jennifer Bonilla.
GLORIA VARGAS	Profesional en atención a la primera infancia	Gloria Vargas.
DIANA JUDITH VARGAS	Profesional en atención a la primera infancia	Diana Vargas
YENNY LOZANO	Profesional en atención a la primera infancia	Yenny Lozano
LAURA KATHERIN MATEUS	Profesional en atención a la primera infancia	Laura Mateus
LOLA CEBALLOS	Profesional en atención a la primera infancia	Lola Ceballos
MARILUZ CUESTA	Profesional en atención a la primera infancia	
LUZ DIAZ RAMIREZ	Profesional en atención a la primera infancia	
INGRID ESPERANZA MORENO	Profesional en atención a la primera infancia	Ingrid Moreno
JENNIFER ALONSO	Profesional en atención a la primera infancia	
WENDY CAROLINA CORREA	Profesional en atención a la primera infancia	
JONH JAIRO GOMEZ	Profesional en atención a la primera infancia	
YURI ANDRA JIMENEZ	Auxiliar en atención a la primera infancia	Andrea Jiménez
BEISY YERALDIN QUINTERO	Auxiliar en atención a la primera infancia	Geraldin Quintero
SANDRA PATRICIA SUSPEDES	Auxiliar en atención a la primera infancia	Sandra P Suspes.
MELIZA SÁNCHEZ	Auxiliar administrativo	MELISSA AVILA
MARÍA URREA	Auxiliar de servicios generales	María Urrea.
ANDRÉS MORALES	Auxiliar de servicios generales	Andres morales
MARTHA VALLES	Auxiliar de servicios generales	Martha Valles

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

LORENA OLIVERA	Manipuladores de alimentos	Lorena Olivera Vizcaya
FERNANDA ROJAS	Manipuladores de alimentos	Fernanda Rojas
FLOR ALBA BERNAL	Manipuladores de alimentos	Flor Alba Bernal O

Cra. 7 No. 32 - 16 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Tel.: (1) 327 97 97
www.integracionsocial.gov.co

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Powered by CamScanner

ACTA

FECHA: Bogotá, 12, noviembre de 2025

HORA: 7:12 Am.

Lugar: Jardín Infantil Castillo San Lucas

TEMA: Reconocimiento por la diversidad cultural del jardín, respetó y buen trato para con todos y todas (violencias físicas, emocional y verbal)

ASISTENTES: padres, madres o cuidadores

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo

2. Pieza Comunicativa Infografía

3. Socialización

4.Finalizacion, Firmas De Asistencia

DESARROLLO:

Siendo las 7:12 de la mañana, la profesional en atención **Laura Mateus** llevó a cabo una socialización dirigida a padres, madres, cuidadores y cuidadoras sobre el tema: **"Reconocimiento por la diversidad cultural del jardín, respeto y buen trato para con todos y todas (violencias física, emocional y verbal)".**

La socilizacion tuvo como propósito fortalecer los lazos entre la comunidad educativa y promover una cultura de respeto, equidad y valoración de las diferencias. A través de una infografía como pieza comunicativa, se dio a conocer que el reconocimiento de la diversidad cultural, el respeto y el buen trato implican valorar las diferencias individuales y colectivas como una riqueza humana, promoviendo la igualdad de derechos y la convivencia armónica. Esto supone proteger las identidades y expresiones culturales, evitar la discriminación y fomentar un entorno de escucha empática y relaciones constructivas, fortaleciendo así la cohesión social y el bienestar colectivo.

Powered by CamScanner

Durante la socialización, se generó un espacio de diálogo y reflexión en el que los participantes expresaron sus opiniones, compartieron experiencias y reconocieron la importancia de construir entornos familiares y educativos basados en el respeto mutuo. Asimismo, se abordaron estrategias para prevenir cualquier tipo de violencia —física, emocional o verbal— y se reafirmó el compromiso de toda la comunidad educativa con la promoción de prácticas de buen trato. Entre las estrategias destacadas se incluyeron: observación activa de interacciones entre niños, promoción de actividades grupales que fomenten cooperación y solidaridad, y acompañamiento individualizado cuando se identifiquen conflictos.

Esta socialización permitió resaltar la relevancia de reconocer la diversidad como un valor fundamental en la formación integral de los niños y niñas, fomentando el sentido de pertenencia, la empatía y la cooperación dentro del entorno escolar y familiar. También se destacó la importancia de que los padres y cuidadores participen activamente, reforzando en casa los valores trabajados en el jardín, a través de actividades como la lectura de cuentos que representen diferentes culturas, juegos colaborativos y celebraciones de tradiciones diversas.

¿Por qué es importante?

El respeto a la diversidad cultural está intrínsecamente ligado a la dignidad humana y a los derechos humanos fundamentales. La interacción entre distintas culturas, costumbres, lenguas y expresiones enriquece a la sociedad, amplía el conocimiento y fortalece la cohesión social, la tolerancia y la solidaridad, reduciendo la inequidad y la discriminación. Además, fomenta la capacidad de los niños y niñas de resolver conflictos de manera pacífica, valorar la opinión del otro y construir relaciones basadas en la cooperación y la comprensión mutua.

¿Cómo se fomenta?

- En la educación: creando espacios seguros donde niños y jóvenes puedan expresar sus opiniones y escuchar las de otros sin ser juzgados; desarrollando proyectos interculturales y actividades que celebren la diversidad.

Powered by CamScanner

- Actitud: adoptando un lenguaje inclusivo y no discriminatorio, evitando estereotipos y mostrando realidades diversas a través de cuentos, películas, música, experiencias culturales o gastronomía.
- Diálogo y comunicación: promoviendo la escucha empática y el debate intercultural en un marco de respeto; fomentando la expresión de emociones y el reconocimiento de las propias emociones y las ajenas.
- Rol de los adultos y la comunidad: los docentes y cuidadores deben intervenir de inmediato ante situaciones de bullying o maltrato cultural; las familias pueden reforzar valores de respeto y empatía en casa; las instituciones pueden implementar programas que promuevan activamente el buen trato y la cultura del respeto.
- Marco legal

Beneficios clave del respeto a la diversidad cultural

- Enriquecimiento mutuo: cada cultura aporta conocimientos, perspectivas e innovaciones que fortalecen a las demás, generando una sociedad más creativa y adaptable.
- Fomento de la paz y la cohesión social: el respeto y la comprensión entre culturas son esenciales para prevenir conflictos y construir una convivencia pacífica.
- Impulso al desarrollo: la diversidad cultural promueve la creatividad, el intercambio de ideas y la innovación, potenciando el desarrollo económico y social.
- Desarrollo personal: el diálogo intercultural enriquece la vida intelectual, afectiva y moral de las personas, fortaleciendo su autoestima y capacidad de empatía.
- Promoción de la igualdad: reconoce que, aunque las personas sean diferentes, tienen el mismo valor, base de una sociedad justa e inclusiva.
- Resolución pacífica de conflictos: facilita el entendimiento entre culturas y civilizaciones, promoviendo la paz y la armonía social.

Powered by CamScanner

- Fortalecimiento del sentido de comunidad: fomenta que niños, familias y docentes se sientan parte de un proyecto común, generando vínculos sólidos y cooperación constante.
- Preparación para la vida global: ayuda a los niños y jóvenes a desenvolverse en un mundo diverso, con respeto, tolerancia y sensibilidad hacia otras culturas.

siendo las 8:19 de la mañana se da por finalizada la socialización teniendo en cuenta las opiniones de los padres, madres y cuidadoras de acuerdo al tema.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Socialización Reconocimiento por la diversidad cultural del jardín, respetó y buen trato para con todos y todas (violencias físicas, emocional y verbal)	Laura Mateus	12/11/2025

CONVOCATORIA.

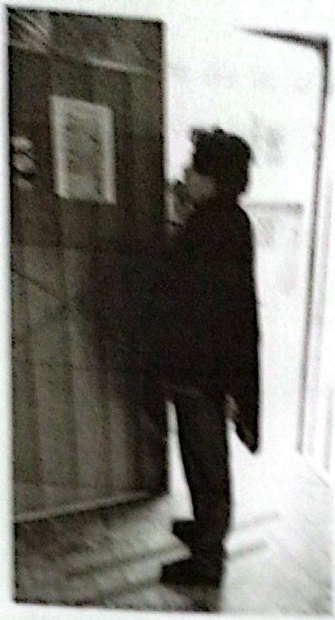
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
LAURA MATEUS	PROFESIONAL EN ATENCION P.I.	CASTILLO SAN LUCAS	Laura Mateus
STELLA SAENZ	RESPONSABLE DEL SERVICIO	CASTILLO SAN LUCAS	Stella Saenz P.

Anexos: Infografía, Fotos Y Firmas De Los Participantes

Elaboró: Laura Mateus.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

Nombre de la actividad: Reconocimiento por la diversidad cultural del jardín, respetó y buen trato para con todos y todas (violencias fisicas, emocional y verbal)

Dirigido a: padres madres y /o cuidadores

Fecha: 12 /11/ 2025

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Diana Sierra	mamá	Jardín	Diana Sierra M.
Mauricio Hurtado	Auxiliatta	Jardin	Mauricio H
Mary Prado	abuela	maternal	
Leidy Reina	mamá	maternal	Leidy Reina
Angie Aguilar	mama	maternal	AngieA
Kimberli Liendo	Mamá	Prejardín	
Reinaldo alzate	papá	caminadores	Reinaldo
	acudiente	Pre. Jardin	
Martha Garcia	Abuela	parbulos	Martha Garcia
Irma Trejo	Abuela	Parvulos	
Paola corredor	Mamá	Parvulos	Paola Corredor.
Ermelinda Hernandez	Abuelita.	Jardin	
Angeli Aldana.	cuidadora	Jardin	Angeli Aldana
Kayra acosta	Cuidadora	Jardin	
Anamaria tellez	mamá	Pre-jardin	Anamariatellez.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

Nombre de la actividad: Reconocimiento por la diversidad cultural del jardín, respetó y buen trato para con todos y todas (violencias físicas, emocional y verbal)

Dirigido a: padres madres y /o cuidadores

Fecha: 12 /11/ 2025

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Paola Rodriguez	mamá	JARDIN	Paola Rodriguez.
Andrea Gutierrez	Mama	Pambos	
Milena Alcaraz	mamá	Caminadores	Milena A.
Sandra Muñoz	Acudiente.	Pre jardin.	Sandra M.
Valentina Ortiz	mamá	materna	Valentina O.
Alejandra Sanchez	mamá	materna	Alejandra S.
Rumaldo Niño	abuelo	prejardin	
Maria Sanchez	mamá	Caminadores	Maria S.
Ampam Martina	Abuelita	Jardin	
Shiny Ortiz	Prima	Pre-jardin	
OMAR BERMUDEZ	ABUELO	JARDÍN	
Janeth Tafur	Abuelita	Caminadores	
Lizeth Mojica	mamá	maternal	Lizeth M.
Yineth Perez	Mamá	maternal	
OSCAR RODRIGUEZ	PADH	CAMINADORES	
Janeth Hernández	Abuela	Jardin	Janeth

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

Nombre de la actividad: Reconocimiento por la diversidad cultural del jardín, respetó y buen trato para con todos y todas (violencias fisicas, emocional y verbal)

Dirigido a: padres madres y /o cuidadores

Fecha: 12 /11/ 2025

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Mayerly Rodríguez	Mamá	Caminadores	
Marisol Ulcho	abuelita	caminadores	
Sandy Juliet Zamora	Mamá	Maternal	Zamora
Flor Infante	abuela.	parbulos	
Andrea Vargas	Papa	Pre jardin	
Lorena torres	mama.	párvulos	
Carol Camargo	mama	Pre Jardin	Carol C.
ALEJANDRA AGUILERA	TIA	CAMINADORES	ALEJA A
David Rodriguez	Papá	Caminadores	David Rodriguez
Dayana Castellanos	Mama	Caminadores	
Alexandra Arco	mamá	Caminadores	Alexandra Arco
Vanessa Segura	Mamá	Caminadores b	Vanessa Segura
Paruin Durango	Padrastro	Caminadores	Durango
Claudia Mayan	mamá	Jardin	
Esmeralda Arango	Maria	Párvulos	Esmeralda
Luz Solorzano	Mamá	Pregardin	LuzSolorzano.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

Nombre de la actividad: Reconocimiento por la diversidad cultural del jardín, respetó y buen trato para con todos y todas (violencias físicas, emocional y verbal)

Dirigido a: padres madres y /o cuidadores

Fecha: 12 /11/ 2025

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Elizabeth	Mamá	Jardín	Elizabeth
Viviana	Mamá	Párvulo	Viviana
Nataly Gonzalez	mamá	Caminadores	Nataly G.
Natalia García	mamá	Jardín	Natalia G.
Aris Monje	Ruta	Párvulo	
Yuli Andrea ruiz	mamá	Caminadores	Yuli
Angela avellano	tía	caminadores	Yuli
Diana Cano	mama	caminadores	Diana
Sandra Gomez	Mamá	Caminadores	SandraGómez
Erick cruz	hermano	Párvulos	Erick cruz
Cesar Mutis	Abuelo	Prejardín	Cesar Mutis.
Laura Pedraza	mamá	maternal	laura P.
Juan Carlos Mora	Papá	Párvulos	
Graciela Pineda	Abuela	Párvulos	Graciela Pineda
Mauricio C. Fagua.	Abuela.	Párvulos	M.C. Fagua
Victoria Balseiro	Mama	Caminadores	

Powered by CamScanner

RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL DEL JARDIN,RESPETO Y BUEN TRATO PARA TODOS



EL RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, EL RESPETO Y EL BUEN TRATO IMPLICAN VALORAR LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y COLECTIVAS COMO UNA RIQUEZA HUMANA, PROMOVIENDO LA IGUALDAD DE DERECHOS Y LA CONVIVENCIA ARMÓNICA. ESTO SIGNIFICA PROTEGER LAS IDENTIDADES Y EXPRESIONES CULTURALES, EVITAR LA DISCRIMINACIÓN Y FOMENTAR UN ENTORNO DE ESCUCHA EMPÁTICA Y RELACIONES CONSTRUCTIVAS, LO QUE A SU VEZ FORTALECE LA COHESIÓN SOCIAL Y EL BIENESTAR.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

- DIGNIDAD HUMANA: EL RESPETO A LA DIVERSIDAD ESTÁ INTRÍNSECAMENTE LIGADO A LA DIGNIDAD DE CADA PERSONA Y LOS DERECHOS HUMANOS FUNDAMENTALES
- ENRIQUECIMIENTO MUTUO: LAS DIFERENTES CULTURAS, COSTUMBRES, LENGUAS Y EXPRESIONES ENRIQUECEN A LA SOCIEDAD Y PERMITEN AMPLIAR EL CONOCIMIENTO Y LAS PERSPECTIVAS
- FORTALECIMIENTO DE LA SOCIEDAD: UN AMBIENTE DE RESPETO FOMENTA LA COHESIÓN SOCIAL, LA TOLERANCIA Y LA SOLIDARIDAD, REDUCIENDO LA INIQUIDAD Y LA DISCRIMINACIÓN.





¿CÓMO SE FOMENTA?

EN LA EDUCACIÓN: ES FUNDAMENTAL CREAR ESPACIOS SEGUROS PARA QUE LOS NIÑOS Y JÓVENES EXPRESEN SUS OPINIONES Y ESCUCHEN LAS DE OTROS SIN SER JUZGADOS.

ACTITUD: ADOPTAR UN LENGUAJE NO DISCRIMINATORIO, EVITAR ESTEREOTIPOS Y MOSTRAR REALIDADES DIVERSAS A TRAVÉS DE CUENTOS, PELÍCULAS O VIAJES.

DIÁLOGO Y COMUNICACIÓN: FOMENTAR LA ESCUCHA EMPÁTICA Y EL DEBATE INTERCULTURAL EN UN MARCO DE RESPETO.

ROL DE LOS ADULTOS Y LA COMUNIDAD: LOS DOCENTES DEBEN INTERVENIR DE INMEDIATO CONTRA EL BULLYING Y EL MALTRATO CULTURAL. LAS INSTITUCIONES PUEDEN IMPLEMENTAR FIGURAS Y PROGRAMAS QUE PROMUEVAN ACTIVAMENTE EL BUEN TRATO Y LA CULTURA DE RESPETO.

MARCO LEGAL: LOS ESTADOS DEBEN CREAR ENTORNOS QUE GARANTICEN Y PROTEJAN LOS DERECHOS CULTURALES Y HUMANOS. EXISTEN INSTRUMENTOS INTERNACIONALES Y LEYES NACIONALES QUE RESPALDAN ESTA PROTECCIÓN.

BENEFICIOS CLAVE DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL ENRIQUECIMIENTO MUTUO:

- CADA CULTURA APORTA DIFERENTES CONOCIMIENTOS, PERSPECTIVAS E INNOVACIONES QUE ENRIQUECEN A TODAS LAS DEMÁS.
- FOMENTO DE LA PAZ Y LA COHESIÓN SOCIAL: EL RESPETO Y LA COMPRENSIÓN ENTRE CULTURAS SON FUNDAMENTALES PARA PREVENIR CONFLICTOS Y CONSTRUIR UNA CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMONIOSA.
- IMPULSO AL DESARROLLO:LA DIVERSIDAD CULTURAL ES UN FACTOR CLAVE PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL, YA QUE FOMENTA EL INTERCAMBIO DE IDEAS Y LA CREATIVIDAD.
- DESARROLLO PERSONAL:A TRAVÉS DEL DIÁLOGO INTERCULTURAL SE OBTIENE UNA VIDA INTELECTUAL, AFECTIVA Y MORAL MÁS RICA Y SATISFACTORIA.
- PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD: RECONOCE QUE, AUNQUE LAS PERSONAS SEAN DIFERENTES, TIENEN EL MISMO VALOR. ESTO ES LA BASE DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA E INCLUSIVA, COMO LO ESTABLECEN LOS DERECHOS HUMANOS.
- RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: FACILITA UN MEJOR ENTENDIMIENTO ENTRE LAS CIVILIZACIONES Y CULTURAS, AYUDANDO A RESOLVER DESACUERDOS DE MANERA PACÍFICA.







Powered by CamScanner